

วิธีฝึกพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก (ชุดที่ 1 เลียนแบบรูป +)

โครงเรื่อง

{INTRO}

เมื่ออยู่ภายในห้องแม่จ๋า ได้จัดเตรียมอุปกรณ์สำหรับการฝึกพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กให้แก่หนูเป่า อันประกอบด้วย กระดาษ ดินสอสีต่าง ๆ ไว้นบนโต๊ะเขียนหนังสือ เมื่อวางแผ่นกระดาษลงก็ได้หยิบดินสอสีน้ำเงินขึ้นมาลากเป็นเส้น พร้อมกับอธิบายหนูเป่าถึงสิ่งที่จะทำ หนูเป่ายืนดูด้วยความสนใจ เมื่อแม่ลากเส้นก็อธิบายลักษณะเส้นให้ฟังตามลำดับ ว่าลักษณะเส้นแนวตั้งและเส้นแนวนอน เมื่อทับกันจะกลายเป็นสัญลักษณ์รูปกากบาท เมื่อลากเส้นเสร็จ แม่จាក็นำเชือกมาให้หนูเป่าทดลองลากเส้นบ้าง โดยลากทับเส้นที่แม่จาวาดไว้ด้วยดินสอสีแดงแทน หนูเป่าตั้งอกตั้งใจลากเส้นแนวตั้งแต่อ้าจโย้ไปเล็กน้อย แต่ก็สามารถทำได้ดี จึงได้รับการชมเชยจากแม่จ๋า ทำให้หนูเป่ายิ้มแป้น จากนั้นแม่ก็หยิบกระดาษใหม่ขึ้นมา และได้ทำเป็นรอยจุด จุด จนเป็นสัญลักษณ์รูปกากบาทอีกครั้ง พร้อมกับอธิบายเป็นระยะ และให้หนูเป่าลองลากเส้นอีกครั้ง และครั้งนี้แม่จ๋าช่วยจับมือหนูเป่าลองลากเส้นตามรอยจุดต่าง ๆ จนเป็นเส้นแนวตั้งได้ ต่อมาหนูเป่าก็ค่อย ๆ ลากเส้นแนวนอนอย่างตั้งใจด้วยตนเอง และสามารถทำได้อย่างดี โดยมีแม่ส่งเสียงให้กำลังใจเป็นระยะ ทำให้หนูเป่ายิ้มอย่างภาคภูมิใจ

บทดำเนินเรื่อง

Shot	ภาพ	เสียง
1	แม่จ๋า ได้จัดเตรียมอุปกรณ์สำหรับการฝึกพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กให้แก่หนูเป่า อันประกอบด้วย กระดาษ ดินสอสีต่าง ๆ ไว้นบนโต๊ะเขียนหนังสือ ภาพแสดงแม่หนูเป่า และอุปกรณ์ แม่กำลังสนทนาและหนูเป่ากำลังมองด้วยความสนใจ	ดนตรี : Classic บทสนทนา แม่จ๋า : “หนูเป่า..วันนี้เราจะมาฝึกการใช้นิ้วและข้อมือนะจ๊ะ นี่คือกระดาษ และดินสอสีเดียวแม่จะลากเส้นให้ดู แล้วหนูเป่าลากเส้นตามแม่นะจ๊ะ” หนูเป่า : “ครับแม่”
2	หนูเป่ายืนดูด้วยความสนใจ Zoom In เล็กน้อย ไปที่มือของแม่ และกระดาษ เมื่อแม่ลากเส้นก็อธิบายลักษณะเส้นให้ฟังตามลำดับ	ดนตรี : Classic บทสนทนา แม่จ๋า : “นี่คือเส้นแนวตั้ง” แม่จ๋าได้ลากเส้นตรงลงในกระดาษ
3	แม่จ่าลากเส้นแนวนอนต่อ จนกลายเป็นสัญลักษณ์รูปกากบาท จากนั้น Zoom Out มายังภาพแม่ลากเส้นเสร็จแล้ว	ดนตรี : Classic บทสนทนา แม่จ๋า : “และนี่คือเส้นแนวนอนนะ ถ้าหากแม่ลากเส้นตัดกันแบบนี้ ก็จะกลายเป็นสัญลักษณ์รูปกากบาท เอาละ..หนูเป่าลากเส้นโดยเขียนทับตามแม่เลยได้ไหมจ๊ะ อ้าวนี้...หนูเป่าใช้ดินสอสีแดงก็แล้วกันนะ”

4	ภาพแม่เคลื่อนตัวออกไป และหนูเป่ามาแทนที่ หนูเป่าถือดินสอสีแดง และทดลองลากเส้นตาม หนูเป่าตั้งอกตั้งใจลากเส้น แนวตั้งแต่อาจโยเยไปเล็กน้อย แต่ก็สามารถลากได้ดี Zoom In ไปที่มือของหนูเป่าและกระดาษเมื่อลากเส้นแนวนอนจนแล้วเสร็จ และ Zoom Out มายังภาพที่หนูเป่าลากเส้นเสร็จแล้ว และหนูเป่ายิ้มแป้น	ดนตรี : Classic บทสนทนา แม่จ๋า : “หนูเป่าเก่งมากเลย”
5	เสริมด้วยภาพ Shot1 เข้ามาใหม่ เสมือนแม่ก็หยิบกระดาษใหม่ขึ้นมา และเริ่มทำเป็นรอยจุด จุด จนเป็นเส้นแนวตั้ง พร้อมกับอธิบายเป็นระยะ	ดนตรี : Classic บทสนทนา แม่จ๋า : “เออละ.. เดี่ยวแม่จะทำรอยจุด...แบบนี้
6	Zoom In ไปที่มือของแม่จ๋าและกระดาษที่กำลังทำรอยจุดเส้นแนวนอนต่อ จนเป็นสัญลักษณ์รูปกากบาทอีกครั้ง และ Zoom Out มายังภาพแม่ทำรอยจุดเสร็จแล้ว	ดนตรี : Classic บทสนทนา แม่จ๋า : “แบบนี้ หนูเป่าลองลากเส้นจากจุดเหล่านี้ได้ไหมจ๊ะ”
7	หนูเป่าค่อยเคลื่อนเข้ามาพร้อมสำหรับการเขียน ภาพแม่จ๋าจับมือหนูเป่า และค่อย ๆ ลากเส้นผ่านจุดต่าง ๆ จนเป็นเส้นแนวตั้งได้	ดนตรี : Classic บทสนทนา แม่จ๋า : “มามะ แม่จะช่วยจับมือลากให้ดูนะ”
8	ภาพมือแม่ค่อย ๆ หายไป เหลือแต่หนูเป่า Zoom In มาที่มือของหนูเป่าและกระดาษที่ค่อย ๆ ลากเส้นแนวนอนอย่างตั้งใจ และสามารถทำได้อย่างดี Zoom Out เมื่อหนูเป่าลากเสร็จ โดยมีแม่ส่งเสียงให้กำลังใจเป็นระยะ และหนูเป่ายิ้มอย่างภูมิใจ	ดนตรี : Classic บทสนทนา แม่จ๋า : “หนูเป่าเก่งมากเลย” FX : เสียงตบมือ

สตอรี่บอร์ด

	Shot 1 ดนตรี : Classic บทสนทนา แม่จ๋า : “หนูเป่า..วันนี้เราจะมาฝึกการใช้นิ้วและข้อมือนะจ๊ะ นี่คือกระดาษ และดินสอสีแดง แม่จะลากเส้นให้ดู แล้วหนูเป่าลากเส้นตามแม่นะจ๊ะ” หนูเป่า : “ครับแม่”
---	---



Shot 2

ดนตรี : Classic

บทสนทนา

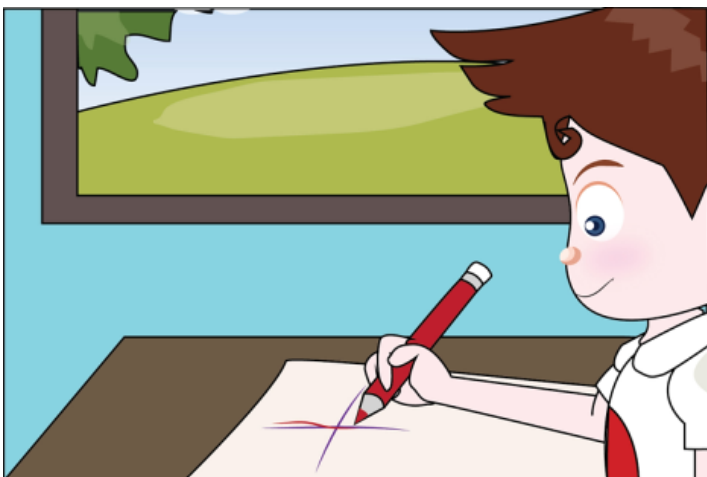
แม่จำ : “นี่คือเส้นแนวตั้ง” แม่จำได้
ลากเส้นตรงลงในกระดาษ



ดนตรี : Classic

บทสนทนา

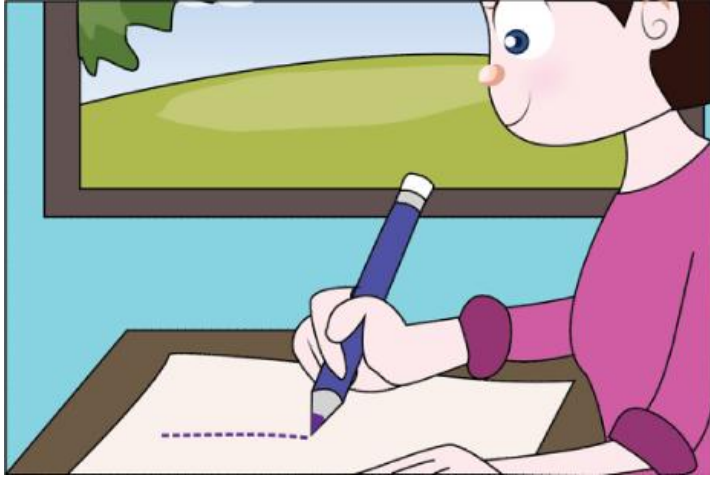
แม่จำ : “และนี่คือเส้นแนวนอนนะ ถ้า
หากแม่ลากเส้นตัดกันแบบนี้
ก็จะกลายเป็นสัญลักษณ์รูป
กากบาท เอาละ..หนูเป่า
ลากเส้นโดยเขียนทับตามแม่
เลยได้ไหมจ๊ะ อ้าวนี้...หนูเป่า
ใช้ดินสอสีแดงก็แล้วกันนะ”



ดนตรี : Classic

บทสนทนา

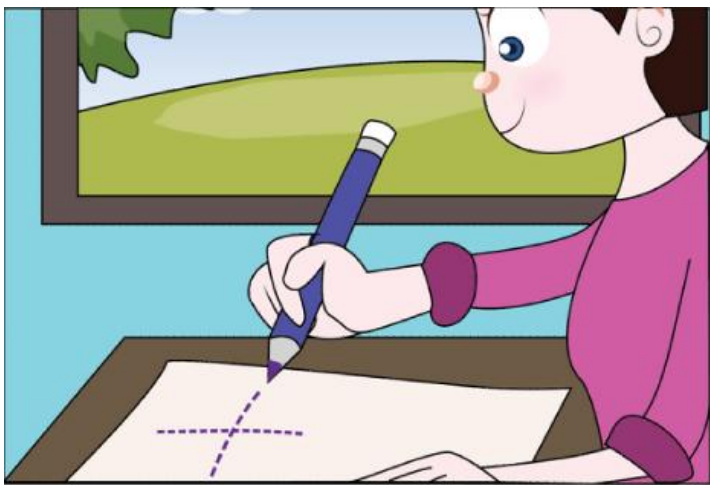
แม่จำ : “หนูเป่าเก่งมากเลย”



ดนตรี : Classic

บทสนทนา

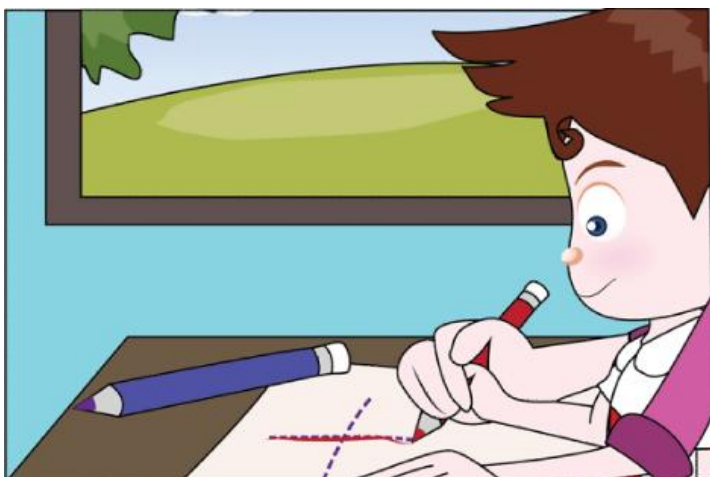
แม่จ๋า : “เออละ.. เดี่ยวแม่จะทำรอย
จุด...แบบนี้”



ดนตรี : Classic

บทสนทนา

แม่จ๋า : “แบบนี้ หนูเป่าลองลากเส้น
จากจุด เหล่านี้ได้ไหมจ๊ะ”



ดนตรี : Classic

บทสนทนา

แม่จ๋า : “มามะ แม่จะช่วยจับมือลาก
ให้ดูนะ”



ดนตรี : Classic

บทสนทนา

แม่จำ : “หนูเป่าเก่งมากเลย”

FX : เสียงตบมือ

บทสนทนา

{INTRO}

บรรยาย :

วิธีฝึกพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อเล็ก

ชุดที่ 1 เรื่อง เลียนแบบรูป +

สำหรับเด็ก อายุ 3 ปี

วิธีทำ

1. ใช้ดินสอสีเขียนเส้นดิ่ง และเส้นนอนเป็นเครื่องหมาย + ให้เด็กเขียนทับ
2. ทำเป็นรอยจุด ๆ ไว้ ให้เด็กลากจุด
3. ช่วยจับมือเด็กทำหลาย ๆ ครั้งจนเด็กทำได้เอง

{เริ่มเรื่องชุดที่ 1}

แม่จำ ได้จัดเตรียมอุปกรณ์สำหรับการฝึกพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อเล็กให้แก่ หนูเป่า อันประกอบด้วย กระดาษ ดินสอสีต่าง ๆ ไว้บนโต๊ะเขียนหนังสือ เมื่อวางแผ่นกระดาษลงก็ได้หยิบดินสอสีดำขึ้นมาลากเป็นเส้น พร้อมกับอธิบายหนูเป่าถึงสิ่งที่จะทำ

แม่จำ : “หนูเป่า..วันนี้เราจะมาฝึกการใช้นิ้วและข้อมือนะจ๊ะ นี่คือกระดาษ และดินสอสี เดี่ยวแม่จะลากเส้นให้ดู แล้วหนูเป่าลากเส้นตามแม่นะจ๊ะ”

หนูเป่า : “ครับแม่”

หนูเป่ายืนดูด้วยความสนใจ เมื่อแม่ลากเส้นก็อธิบายลักษณะเส้นให้ฟังตามลำดับ

แม่จำ : “นี่คือเส้นแนวตั้ง” แม่จำได้ลากเส้นตรงลงในกระดาษ

แม่จำ : “และนี่คือเส้นแนวนอนนะ ถ้าหากแม่ลากเส้นตัดกันแบบนี้ ก็จะกลายเป็นสัญลักษณ์รูป

กากบาท เอาละ..หนูเป่าลากเส้นโดยเขียนทับตามแม่เลยได้ไหมจ๊ะ อ้าว..หนูเป่าใช้

ดินสอสีแดงก็แล้วกันนะ”

แม่จำ ยืนดินสอสีแดงให้หนูเป่าทดลองลากเส้นตาม หนูเป่าตั้งอกตั้งใจลากเส้นแนวตั้งแต่อาจโย้เย้ไปเล็กน้อย แต่ก็สามารถลากได้ดี

แม่จำ : “หนูเป่าเก่งมากเลย” แม่ส่งเสียงให้กำลังใจ

หนูเป่าฟังแล้วก็ยิ้มแป้น จากนั้นแม่ก็หยิบกระดาษใหม่ขึ้นมา และได้รอยจุด จุด จนเป็นรูปสัญลักษณ์กากบาทอีกครั้ง พร้อมกับอธิบายเป็นระยะ

แม่จำ : “เออละ.. เดี่ยวแม่จะทำรอยจุด...แบบนี้ หนูเป่าลองลากเส้นจากจุดเหล่านี้ได้ไหมจ๊ะ”

“มามาแม่จะช่วยจับมือลากให้ดูนะ ”

แม่จำจับมือหนูเป่า และค่อย ๆ ลากเส้นผ่านจุดต่าง ๆ จนเป็นเส้นแนวตั้งได้

แม่จำ : “เก่งมากเลยหนูเป่า..เอ้าที่นี้ ลองลากเป็นเส้นแนวนอนดูสิ”

หนูเป่าค่อย ๆ ลากเส้นแนวนอนอย่างตั้งใจ และสามารถทำได้อย่างดี โดยมีแม่ส่งเสียงให้กำลังใจเป็นระยะ และหนูเป่ายิ้มอย่างภูมิใจ